มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์
วิทยาเขตเชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	หลักแพทย์แผนไทยและสมุนไพร		
2. รหัสวิชา	10121303		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์		
5. ประเภทวิชา	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☑ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐.....		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	อาจารย์วินัย แสงแก้ว		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน ... ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐาน ภูมิปัญญาพื้นบ้าน สถานการณ์และแนวทางการพัฒนาแพทย์แผนไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยในการประกอบโรคศิลปะ คุณธรรมและจริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการเภสัชกรรมไทย เวชกรรมไทยและผดุงครรภ์ไทย การใช้ประโยชน์จากสมุนไพร

Study on principle of Thai traditional medicine, evolution, indigenous knowledge, present status, law and relevancies. Ethics and morals for Thai traditional medicine. Principle of Thai pharmaceutics, obstetrics, medicines and herbal usages.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO#	รายละเอียด
1	เข้าใจความหมายและทราบประโยชน์ของหลักวิชาแพทย์แผนไทยและสมุนไพร
2	เข้าใจของหลักวิชาแพทย์แผนไทยและสมุนไทยที่ถูกต้อง
3	ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีและการปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ด้านการดูแลรักษาสุขภาพ
4	ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีและการปฏิบัติไปใช้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการต้องไปร่วมกิจกรรมอื่นต้องมีใบขออนุญาตจากเจ้าของโครงการหรืออาจารย์ที่ปรึกษามาแสดง ส่วนการขาดเรียนจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง

2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา

3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินใน ผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4) นักศึกษาต้องแต่งกายสุภาพเรียบร้อย รักษามารยาท และประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย

4.4 การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

1) **การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน** นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

2) **การขอแก้ไขคะแนน** นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบภายใน 1สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

4.5 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาในกรณีที่นักศึกษา สงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่ **เจ้าหน้าทีหลักสูตร** หรือสายตรง **ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร** โดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของ หลักสูตร

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

5.1 ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อ	รายละเอียด	ความสอดคล้องของรายวิชา
ปรัชญาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน ***มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต***สามารถพัฒนาทักษะเดิมสร้างเสริมทักษะใหม่มี***วิธีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ***มีการใช้***เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร*** มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	การจัดการศึกษาเชิงรุก (active learning) ทางด้านการประยุกต์ใช้โดรนเพื่อการเกษตรที่เน้นการปฏิบัติสอดแทรก***ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต*** ***การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศและสามารถการสื่อสารความรู้การประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ*** ได้จากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติ
ปรัชญาหลักสูตร	“มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถ***นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลิตภาพในการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสม*** เท่าทันการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์และอยู่ในบริบทของมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม”	ความรู้และสามารถประยุกต์ใช้หลักแพทย์แผนไทยจากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติ

5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLOs	รายละเอียด
PLO1	อธิบายหลักหลักทฤษฎีทางแพทย์แผนไทยได้
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้แพทย์แผนไทยและสมุนไพรในการดูแลรักษาสุขภาพ
PLO3	ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีและการปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพ
PLO4	ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีและการปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยสำหรับการใช้ประกอบวิชาชีพ

ทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้องกับ CLO ของรายวิชา		ทักษะเฉพาะ Specific skill	ทักษะทั่วไป Generic skill	ความรู้ Knowledge	ทักษะ Skill	ทัศนคติ Attitude
PLOs	CLOs					
1-2	1. ความรู้หลักทฤษฎีแพทย์แผนไทยและสมุนไพร	√	-	√	-	-
	2. ความรู้ด้านหลักเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย และผดุงครรภ์ไทย และสมุนไพร	√	-	√	√	-
	3. ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทยในการดูแลรักษาสุขภาพ	√	-	√	√	
3-4	4. ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีและการปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยสำหรับการใช้ประกอบวิชาชีพ	√	-	√	√	√

ระบุเครื่องหมาย √ ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs

0121303 หลักแพทย์แผนไทยและสมุนไพร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
CLO1	ความรู้หลักทฤษฎีแพทย์แผนไทยและสมนไพร	√	√			-
CLO2	ความรู้หลักเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย และผดุครรภ์	√	√			-
CLO3	ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีและการปฏิบัติในการดูแลรักษาสุขภาพ	√	√			-
CLO4	ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีและการปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยสำหรับการใช้ประกอบวิชาชีพ			√	√	-
LLL1	ความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่	√				-
LLL2	การปรับตัว การทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ			√		-
LLL3	ทักษะการปฏิบัติการเกี่ยวกับแพทย์แผนไทย				√	-
LLL4	การคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการแก้ปัญหา		√			-

กิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์/นวัตกรรม/การเป็นผู้ประกอบการ

กิจกรรม	ผลลัพธ์		บทเรียน
1.กรณีศึกษาภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์จากสมุนไพรพื้นบ้าน	นักศึกษาประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อนำสมุนไพรมาดูแลรักษาสุขภาพ และนำมาแปรรูปการใช้ประโยชน์	ความคิดสร้างสรรค์/นวัตกรรม	บทปฏิบัติการที่ 3 และ 4
2. กรณีศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการดูแลรักษาสุขภาพ	นักศึกษาสามารถนำมาประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีแพทย์แผนไทยในการดูแลรักษาสุขภาพ	ความคิดสร้างสรรค์/นวัตกรรม	บทปฏิบัติการที่ 1-4

หมวดที่ 6 : ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

6.1 ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด	บท#
1-2	1	ความรู้หลักทฤษฎีแพทย์แผนไทยและสมุนไพร	บรรยาย บทที่ 3-6 บทปฏิบัติการ 7-8
	2	ความรู้ทฤษฎีแพทย์แผนไทยด้าน เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย และผดุงครรภ์	บรรยาย บทที่ 4-6 บทปฏิบัติการ 7-8
	3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยมาใช้ดูแลรักษาสุขภาพ	บทปฏิบัติการ 7-8
3-4	4	ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีและการปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยสำหรับการใช้ประกอบวิชาชีพ	บรรยาย บทที่ 1-8 บทปฏิบัติการ 1-8

6.2 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs) วิธีการสอนและการประเมินผล

CLOs	LLLs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
1. ความรู้หลักทฤษฎีแพทย์แผนไทย	1 ความใฝ่รู้และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่	การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) การกำหนดหัวข้อหรือประเด็นที่น่าสนใจที่ทันต่อโลกปัจจุบันและให้นักศึกษาร่วม อภิปราย 2-3 คน ในแต่บทบรรยาย	การสอบภาคทฤษฎี รายงานบท ปฏิบัติการ
2. ความรู้หลักทฤษฎีด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทยและผดุงครรภ์	1 ความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) การปฏิบัติตามวิธีการข้อกำหนด และในบทปฏิบัติการที่ระบุไว้	การสอบภาคทฤษฎี รายงานบท ปฏิบัติการการตอบคำถามและรายงานในบทปฏิบัติติการ
3. ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีแพทย์แผนไทยและสมุนไพรในการดูแลรักษาสุขภาพ	1. ทักษะด้านการเรียนรู้ด้านเวชกรรม เภสัชกรรม นวด และผดุงครรภ์ 2. การคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการแก้ปัญหา	การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions) การนำวิธีการที่สอนในภาคทฤษฎี และนำมาปฏิบัติในบทปฏิบัติการโดยใช้ กรณีศึกษาตัวอย่างการดูแลรักษาสุขภาพแผนไทยโดยกลุ่มการทำงานในบทปฏิบัติการ	การสอบภาคทฤษฎี การตอบคำถามและรายงานในบทปฏิบัติการ
4. ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีและการปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยสำหรับการใช้ประกอบวิชาชีพ	1. การปรับตัว การทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ 2. ทักษะการดูแลรักษาสุขภาพ 3. การคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการแก้ปัญหา	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies) กรณีศึกษา จากการปฏิบัติการดูแลรักษาสุขภาพและการแปรรูปสมุนไพร มาศึกษาโดย แบ่งกลุ่มการทำงานในบทปฏิบัติการ	การสอบภาคทฤษฎี รายงานบทปฏิบัติการ การนำเสนองานกลุ่มในบทปฏิบัติการ

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

7.1 แผนการสอนภาคบรรยาย

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	1	ความสำคัญของการแพทย์แผนไทย แพทย์พื้นบ้าน และแพทย์พื้นบ้านนานาชาติในการดูแลรักษาสุขภาพ	2	อ.วินัย แสงแก้ว
	2	ประวัติ ความหมาย ขอบเขตของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์พื้นบ้านนานาชาติ	3	อ.วินัย แสงแก้ว
	3	การแพทย์แผนไทย การแพทย์แบบองค์รวม	2	อ.วินัย แสงแก้ว
	4	การเกิดโรคตามหลักทฤษฎีแพทย์แผนไทย	3	อ.วินัย แสงแก้ว
	5	การวินิจฉัยโรคด้วยหลักทฤษฎีแพทย์แผนไทย	6	อ.วินัย แสงแก้ว
	6	หลักเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทยและผดุงครรภ์	6	อ.วินัย แสงแก้ว
	7	องค์ประกอบของการผลิตยาสมุนไพรให้มีคุณภาพ	4	อ.วินัย แสงแก้ว
	8	กฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์แผนไทย	4	อ.วินัย แสงแก้ว
รวม			**30**	**1**

7.2 แผนการสอนภาคปฏิบัติ

สัปดาห์ที่	บทที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	1	ศึกษาค้นคว้าชนิดพืชสมุนไพรที่ใช้ดูแลรักษาสุขภาพ	3	อ.วินัย แสงแก้ว
	2	การจัดเก็บตัวอย่างส่วนของสมุนไพรเพื่อใช้ในการอ้างอิง	3	อ.วินัย แสงแก้ว
	3	การเรียนรู้สมุนไพรพื้นบ้านล้านนา	3	อ.วินัย แสงแก้ว
	4	ชนิดของพืชสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานและสมุนไพรในตำรับยา	3	อ.วินัย แสงแก้ว
	5	การเรียนรู้สัณฐานของส่วนของสมุนไพรที่ใช้ทำยา	3	อ.วินัย แสงแก้ว
	6	การแปรรูปและการปรุงยาในตำรับยาไทย	6	อ.วินัย แสงแก้ว
	7	การวิเคราะห์ธาตุเจ้าเรือนและการคูณธาตุ	3	อ.วินัย แสงแก้ว
	8	การวินิจฉัยการเกิดโรคตามหลักทฤษฎีแพทย์แผนไทย	6	อ.วินัย แสงแก้ว
	9	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	9	อ.วินัย แสงแก้ว
	10	การนำเสนอกรณีศึกษา	3	อ.วินัย แสงแก้ว
	11	การนำเสนอกรณีศึกษา	3	อ.วินัย แสงแก้ว
รวม			**45**	

7.3 กลยุทธ์การประเมิน

1) สัดส่วนการประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน(%)			รวม (100%)
	สอบกลางภาค	สอบปลายภาค	บทปฏิบัติการ	
1. ความรู้ด้านทฤษฎีแพทย์แผนไทย	10	10	10	30
2. ความรู้ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย และผดุงครรภ์	10	10	10	30
3. ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีและการปฏิบัติทางแพทย์แผนไทยในการดูแลรักษาสุขภาพ	10	10	10	30
4. ประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีและการปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยสำหรับการใช้ประกอบวิชาชีพ	2	3	5	10
รวมทั้งสิ้น				**100**

2) วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

2.1) การสอบข้อเขียน (ปรนัย)

ตอบผิด = 0 คะแนน, ตอบถูก = ตามค่าคะแนนที่ระบุไว้ในข้อสอบ

2.2) รายงานบทปฏิบัติการ

รายการประเมิน	ระดับการให้คะแนน				
	4 = ดีมาก	3 = ดี	2 = พอใช้	1 = ต้องปรับปรุง	0 = ไม่ส่งงาน
1. วิธีดำเนินการทดลอง	กำหนดวิธีการขั้นตอนเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม	กำหนดวิธีการขั้นตอนเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ยังไม่เหมาะสม	ต้องให้ความช่วยเหลือบ้างใน กำหนดวิธีการขั้นตอนเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์	ต้องให้ความช่วยเหลือทั้งหมดใน กำหนดวิธีการขั้นตอนเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์	-
2. การปฏิบัติการทดลอง	ปฏิบัติการทดลองตามขั้นตอนและใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง	ปฏิบัติการทดลองตามขั้นตอนและใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้ ถูกต้องเมื่อได้รับคำ แนะนำบ้าง	ต้องได้รับคำแนะนำมากๆใน การปฏิบัติการทดลองตามขั้นตอนและใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง	ต้องให้ความช่วยเหลือในการในการปฏิบัติการทดลองตามขั้นตอนและใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง	-
3. ความชำนาญในการปฏิบัติการทดลอง	มีความชำนาญใน การปฏิบัติการทดลองใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง และเสร็จตามกำหนดเวลา	มีความชำนาญในการปฏิบัติการทดลอง ใช้อุปกรณ์ แต่ต้องให้คำแนะนำจึงจะเสร็จตามกำหนดเวลา	ต้องให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติการทดลอง และการใช้อุปกรณ์ จึงจะเสร็จตามกำหนดเวลา	ไม่มีความชำนาญใน การปฏิบัติการทดลองในการใช้อุปกรณ์และไม่เสร็จ ตามกำหนดเวลา	-
4. การสรุปผลการทดลอง	บันทึกและสรุปผลการทดลองได้ถูกต้องและชัดเจน	บันทึกและสรุปผลการทดลองถูกต้องบ้างแต่ยังไม่ชัดเจน	บันทึกและสรุปผลการทดลองไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน	ต้องให้คำแนะนำในการบันทึกและสรุปผลการทดลองจึงจะปฏิบัติได้	-
5. การตอบคำถามท้ายการทดลอง	ตอบได้ถูกต้องทั้งหมด	ตอบได้ถูกต้องแต่ไม่ครบทุกข้อคำถาม	ตอบได้แต่ยังไม่ถูกต้อง	ต้องให้ความช่วยเหลือในการตอบคำถามทุกข้อ	-

2.3) การนำเสนอกรณีศึกษา

ประเด็น	ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน
เนื้อหา	1	เนื้อหาสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง
	2	เนื้อหาสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง เรียงลำดับเนื้อเรื่องชัดเจน
	3	เนื้อหาสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง เรียงลำดับเนื้อเรื่องชัดเจน มีรายละเอียดน่าสนใจ
	4	เนื้อหาสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง เรียงมีลำดับเนื้อเรื่องชัดเจน มีรายละเอียดน่าสนใจ แสดงออกถึงการมี จินตนาการ
การใช้ภาษา	1	ผิดพลาดมาก แต่ยังสามารถสื่อความหมายได้
	2	ใช้ภาษาถูกต้องบ้าง และสามารถสื่อความหมายได้
	3	ใช้ภาษาถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ สื่อความหมายได้ และสามารถเชื่อมโยงภาษาได้ดี
	4	ใช้ภาษาถูกต้องเกือบทั้งหมด สื่อความหมายได้ชัดเจน มีการเชื่อมโยงภาษาได้อย่างความสละสลวยงดงาม
รูปแบบ	1	ผิดพลาดมาก แต่ยังสามารถสื่อความหมายได้
	2	ใช้ภาษาถูกต้องบ้าง และสามารถสื่อความหมายได้
	3	ใช้ภาษาถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ สื่อความหมายได้ และสามารถเชื่อมโยงภาษาได้ดี
	4	ใช้ภาษาถูกต้องเกือบทั้งหมด สื่อความหมายได้ชัดเจน มีการเชื่อมโยงภาษาได้อย่างความสละสลวยงดงาม

2.4 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนต่อเกณฑ์และการประเมินผล

ให้มีการชี้แจงและสอบถามนักศึกษาในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน และรายงานใน OBE-5

หมวดที่ 8 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่มห้องบรรยาย ห้อง PT105 อาคารพืชศาสตร์และเทคโนโลยี และห้องปฏิบัติการธนาคารเมล็ดพันธุ์พืช อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
- ห้องปฏิบัติการแปรรูปสมุนไพร อาคารพืชศาสตร์และเทคโนโลยี คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- การวิจัยและพัฒนาตีนฮุ้งดอยพืชสมุนไพรหายากเพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- การรวบรวม อนุกรมวิธาน และอนุรักษ์พันธุ์ตีนฮุ้งดอยในถิ่นอาศัย และนอกถิ่นอาศัยในบริเวณจังหวัดเชียงใหม่
- การศึกษารวบรวม อนุกรมวิธาน ชีววิทยาการสืบพันธุ์ และการเพาะขยายพันธุ์ตีนฮุ้งดอย (*Paris polyphylla* Sm.)
- การสำรวจ รวบรวมและคัดเลือกพันธุ์พืชสมุนไพรข้าวเย็นเหนือ
- การสำรวจ รวบรวมข้อมูลเมล็ดพันธุ์พืชพื้นบ้านและภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

9.1 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลา เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตร กำหนด

9.2 การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

1) การประเมินทางตรง (Direct Assessment) ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยผลการประเมินในแต่ละรายวิชาต้องมีผลการประเมินอยู่ใน Tier 2 ขึ้นไป จึงจะถือได้ว่าบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

ระดับ	รายละเอียด	ระดับร้อยละ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	น้อยกว่า 50	F
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 50 น้อยกว่า 60	D, D+
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ เฝ้าระวังให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 60 น้อยกว่า 70	C, C+
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	เท่ากับหรือมากกว่า 70	B, B+, A

2) การประเมินทางอ้อม (Indirect Assessment) ประเมินโดยนักศึกษาเมื่อเรียนรายวิชาในหลักสูตร โดยผลการประเมินต้องมีผลการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป จากระดับคะแนน 5

ระดับ	รายละเอียด	ระดับ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	1	1.00-1.99
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	2	2.00-2.99
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ เฝ้าระวังให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	3	3.00-3.99
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	4,5	4.00-5.00

หมวดที่ 10: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ ผู้รายงาน อ.วินัย แสงแก้ว วันที่ 13 พฤศจิกายน 2569